

**Учебный план
непосредственно - образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 121»**

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 121», разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 121»,

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 52 ЛО 1 № 0003138, № 1288 от 04.12.2015г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 121» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП).

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 121».

Основанием для разработки учебного плана является ООП МБДОУ «Детский сад № 121».

Нормативный срок освоения ООП составляет 5 лет (с 2 до 7 лет).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для обучающихся составляет не более:

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 20- 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут: (п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в первой младшей группе раннего возраста – 20 мин.,
- во второй младшей группе – 30 мин.,
- в средней группе – 40 мин.,
- в старшей группе – 45 мин.,
- в подготовительной группе – 1ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин (п.11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13).

В тёплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет:

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующим ДОО в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

С детьми в группе раннего возраста со второго полугодия 1 раз в неделю; во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы 1 раз в неделю 1 физкультурное занятие проводится в бассейне по подгруппам. На протяжении 5 лет освоения ООП с обучающимися проводятся следующие занятия (организованная образовательная деятельность):

- ознакомление с окружающим, экология или мир природы;
- Математика или математическое развитие;
- конструирование;
- развитие речи или речевое развитие;
- социальный мир;
- ОБЖ;
- мир искусства (рисование0 или рисование;
- лепка;
- аппликация;
- мир музыки или музыкальное развитие;
- физическое развитие или плавание или физическое развитие (на улице);

2. Общая трудоёмкость учебного плана.

Общая трудоёмкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум – 2592 занятия за 5 лет обучения.

Трудоёмкость учебного плана

Возрастные группы	Количество занятий (непосредственно- образовательной деятельности)
	в неделю
группа раннего возраста	10
вторая младшая группа	10
средняя группа	10
старшая группа	13
подготовительная группа	15

3. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 29 мая. МБДОУ «Детский сад № 121» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 121» в 2019 -2020 учебном году функционируют 10 групп:

- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет «Цыпленок»;
- Группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет «Капелька»;
- Группа вторая младшая общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет «Ромашка»;
- Группа среднего возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет «Солнышко»;
- Группа среднего возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет «Пчелка»;
- Группа старшего возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «Чайка»;
- Группа старшего возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «Золотая рыбка»;
- Группа старшего возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «Светлячок»;
- Группа подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) от 6 до 7 лет «Кувшинка»;
- Группа подготовительная общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Радуга».

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, плавание.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

образовательная область	организованная образовательная деятельность	распределение по возрастам
«Физическое развитие»	Занятие физической культурой (зал.)	с 1 мл. группы
	Занятие физической культурой (бассейн)	с 1 мл. группы (с января)
	Занятие физической культурой (на воздухе)	со старшей группы

«Познавательное развитие»	Обр. сит. Математическое и сенсорное развитие Обр. сит. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	с 1 мл. группы с 1 мл. группы
«Речевое развитие»	Обр. сит. Развитие речи Образ. сит. подготовка к обучению грамоте Обр. сит. чтение художественной литературы	с 1 мл. группы со старшей группы с 1 мл. группы
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное занятие Обр. сит. Изобразительная деятельность (рисование) Обр. сит. Изобразительная деятельность (лепка 1,3 неделя, аппликация 2-4 неделя) и конструирование Обр. сит. Изобразительная деятельность (аппликация) и конструирование Обр. сит. Изобразительная деятельность (лепка)	с 1 мл. группы с 1 мл. группы с 1 мл. группы до подготовительной в подготовительной группе в подготовительной группе
«Социально-коммуникативное развитие»	Обр. сит. Познание предметного и социального мира (с психологом)	со средней группы

- При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др.). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 121», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО функционируют кружки.

- «Юные артисты»

4. Планирование непосредственно – образовательной деятельности (см. выписку из ООП)

5. Место проведения непосредственно - образовательной деятельности и ответственные за организацию в неделю

пователь области	НОД (занятие)	группа раннего возраста	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
ическое еитие»	Занятие физической культурой (зал.)	1 - в (воспит.) в трен. зале 2- в трен. зале (воспит) до января	2 – в трен.зале (воспит. или инстр. по физ. культуре)	2 – в трен.зале (инср. по физ. культ.)	1 – в спорт. зале (инср. по физ. культ)	1 – в спорт. зале
	Занятие физической культурой (на воздухе)				1 – на улице (инср. по физ. культ)	1 – на улице (инср. по физ. культ)
	Занятие физической культурой (бассейн)	1- со второго полугодия по подгруппам (инст. по физ. культуре)	1 - по подгруппам (инст. по физ. культуре)	1 - по подгруппам (инст. по физ. культ.)	1 - по подгруппам (инст. по физ. культ.)	1 - по подгруппам (инст. по физ. культ.)
аватель еитие»	Обр. сит. Математичес кое и сенсорное развитие	1- в группе (воспит) может быть по подгр	1- в группе (воспит) может быть по подгр.	1- в группе (воспит) может быть по подгр.	1- в группе (воспит) может быть по подгр	1- в группе (воспит) может быть по подгр
	Обр. сит. Исследование объектов живой и неживой природы, эксперименти рование			0,5- в группе (воспит) может быть по подгр	0,5- в группе (воспит) может быть по подгр.	0,5- в группе (воспит) может быть по подгр.
	Обр. сит. Познание предметного и социального мира. Исследование объектов живой и неживой природы, эксперименти рование	0,5- в группе (воспит) может быть по подгр	0,5- в группе (воспит) может быть по подгр			
ально – ники ое итие»	Обр. сит. Познание предметного и социального мира (с психологом)			1 – в кабинете (педагог – психолог) по подгруппам	1 – в кабинете (педагог – психолог) по подгруппам	1 – в кабинете (педагог – психолог) по подгруппам
еовое итие»	Обр. сит. тение художественн	0,5 – в группе (воспит.)	0,5 – в группе (воспит.)	0,5 – в группе (воспит.)	0,5 – в группе (воспит.)	0,5 – в группе (воспит.)

	ой литературы					
	Образ. сит. подготовка к обучению грамоте				0,5 – в группе (воспит.)	0,5 – в группе (воспит.)
	Обр. сит. Развитие речи	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспитатель)	1 – в группе (воспит.)	2 – в группе (воспит.)	2 – в группе (воспит.)
дожественно-тическое звание»	Музыкальное занятие	2 – в муз.зале (муз. руков.)	2 – в муз.зале (муз. руков.)	2 – в муз.зале (муз. руков.)	2 – в муз.зале (муз. руков.)	2 – в муз.зале (муз. руков.)
	Обр. сит. Изобразительная деятельность (рисование)	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)
	Обр. сит. Изобразительная деятельность (лепка 1,3 неделя, аппликация 2-4 неделя) и конструирование	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)	1 – в группе (воспит.)	
	Обр. сит. Изобразительная деятельность (аппликация) и конструирование					1 – в группе (воспит.)
	Обр. сит. Изобразительная деятельность (лепка)					1 – в группе (воспит.)
того:		9	10	10	13	15

